

# 邵阳学院 2024 届毕业生就业质量报告撰写服务

## 单一来源采购公示

邵阳学院 2024 届毕业生就业质量报告撰写服务拟采取单一来源方式采购，现将有关事项公示如下：

**一、项目名称：**2024 届毕业生就业质量报告撰写服务

**二、项目预算：**人民币 3 万元整（大写：叁万圆整）

**三、项目内容：服务内容和技术要求**

整体要求		
序号	服务名称	技术要求
1	2024 届毕业生就业质量年度报告	前文部分 学校简介 目录 第一章 毕业生就业基本情况 一、毕业生规模与结构（毕业生就业数据） （一）毕业生规模 （二）毕业生结构 1.学院结构 2.专业结构 3.生源地结构 4.民族结构 二、毕业去向落实情况（毕业生就业数据） （一）总体毕业去向落实率 1.毕业去向落实率 2.毕业去向分布 （二）分类别毕业去向落实率 1.分学院及专业毕业去向落实率 2.分性别毕业去向落实率 3.分生源省份毕业去向落实率 4.分民族毕业去向落实率 三、国家及地方基层就业情况（毕业生就业数据） 四、就业单位流向（毕业生就业数据） （一）就业单位行业

		<p>(二) 就业单位性质</p> <p>(三) 就业职位类别</p> <p>第二章 服务重点区域和领域就业情况</p> <p>一、就业地理大区 (毕业生就业数据)</p> <p>二、国家区域发展战略服务情况 (毕业生就业数据)</p> <p>三、就业经济区流向 (毕业生就业数据)</p> <p>四、就业地域流向 (毕业生就业数据)</p> <p>五、主要就业城市 (毕业生就业数据)</p> <p>六、本地就业情况</p> <p>(一) 留本地就业率 (毕业生就业数据)</p> <p><i>留省就业率与留市就业率</i></p> <p>(二) 留本地就业生源 (毕业生就业数据)</p> <p>1.留省就业生源分布</p> <p>2.留市就业生源分布</p> <p>(三) 留省就业情况 (毕业生就业数据)</p> <p>1.省内就业行业</p> <p>2.省内就业城市</p> <p>(四) 留省就业反馈 (毕业生调研数据)</p> <p>七、重点单位就业情况 (毕业生就业数据)</p> <p><i>500强或重点企业就业情况</i></p> <p>八、战略性新兴产业就业情况 (毕业生调研数据)</p> <p>第三章 毕业生升学与自主创业情况</p> <p>一、毕业生升学情况</p> <p>(一) 总体升学情况 (毕业生就业数据)</p> <p>1.总体升学率</p> <p>2.分学院及专业升学率</p> <p>(二) 境内升学院校特征 (毕业生就业数据)</p> <p>1.境内升学院校类型</p> <p>2.境内升学至“双一流”建设高校名单</p> <p>(三) 境外留学情况 (毕业生就业数据)</p> <p>1.境外留学国家/地区</p> <p>2.境外留学学历层次</p> <p>3.境外留学高校名单</p> <p>(四) 升学反馈 (毕业生调研数据)</p> <p>1.升学专业相关度</p> <p>2.境内升学原因</p> <p>3.境外留学原因</p> <p>二、毕业生自主创业情况</p> <p><i>(若自主创业数据量极少, 则该部分内容不做呈现)</i></p> <p>(一) 自主创业率 (毕业生就业数据)</p> <p>(二) 自主创业特征 (毕业生就业数据)</p> <p>1.自主创业类型</p> <p>2.自主创业行业</p> <p>(三) 自主创业反馈 (毕业生调研数据)</p>
--	--	---

- 1.自主创业原因
- 2.自主创业困难
- 3.自主创业期望帮扶

#### 第四章 毕业生就业反馈

##### 一、就业满意度（毕业生调研数据）

##### 二、就业适配性（毕业生调研数据）

- (一) 就业专业相关度
- (二) 专业就业前景预期
- (三) 职业期待匹配度

##### 三、社会福利（毕业生调研数据）

- (一) 薪资情况
  - 1.薪资分布
  - 2.薪资满意度
- (二) 社会保障情况
  - 1.社会保障度
  - 2.社会保障满意度

##### 四、就业稳定性（毕业生调研数据）

- (一) 稳定性
- (二) 离职原因

##### 五、职业发展（毕业生调研数据）

- (一) 对用人单位综合评价
- (二) 对用人单位分项评价

##### 六、未就业分析（毕业生调研数据）

- (一) 未就业原因
- (二) 备考规划
- (三) 期望帮扶
  - 1.就业帮扶
  - 2.升学帮扶

#### 第五章 毕业生教育教学反馈

##### 一、母校总体评价（毕业生调研数据）

- (一) 母校满意度
- (二) 母校推荐度
- (三) 人才培养匹配度

##### 二、教育教学评价（毕业生调研数据）

- (一) 教育教学满意度
  - 1.教育教学综合评价
  - 2.教育教学分项评价
- (二) 专业教育评价
  - 1.专业教育满意度
  - 2.专业教育建议
- (三) 实践教学评价
  - 1.实践教学满意度
  - 2.实践教学建议
- (四) 思政教育评价

		<ul style="list-style-type: none"> <li>1.思政教育满意度</li> <li>2.政治思想觉悟与职业素养培养成效</li> <li>(五) 通识教育评价 <ul style="list-style-type: none"> <li>1.通识教育满意度</li> <li>2.通识教育建议</li> </ul> </li> <li>(六) 师资水平评价 <ul style="list-style-type: none"> <li>1.师资水平满意度</li> <li>2.教师提升建议</li> </ul> </li> <li>三、就业创业服务评价（毕业生调研数据） <ul style="list-style-type: none"> <li>(一) 就业创业服务综合评价</li> <li>(二) 就业创业服务分项评价</li> </ul> </li> <li>四、生涯指导服务评价（毕业生调研数据） <ul style="list-style-type: none"> <li>(一) 生涯指导服务满意度</li> <li>(二) 职业能力水平提升成效</li> </ul> </li> <li>第六章 社会评价与反馈 <ul style="list-style-type: none"> <li>一、用人单位对毕业生评价（单位调研数据） <ul style="list-style-type: none"> <li>(一) 对毕业生满意度</li> <li>(二) 对毕业生能力和素质评价 <ul style="list-style-type: none"> <li>1.政治思想觉悟与职业素养评价</li> <li>2.职业能力水平评价</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>二、用人单位对学校评价（单位调研数据） <ul style="list-style-type: none"> <li>(一) 对学校人才培养评价 <ul style="list-style-type: none"> <li>1.人才培养认同度</li> <li>2.人才培养建议</li> </ul> </li> <li>(二) 对学校就业服务评价 <ul style="list-style-type: none"> <li>1.就业服务满意度</li> <li>2.就业服务建议</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>三、校企合作反馈（单位调研数据） <ul style="list-style-type: none"> <li>(一) 校企合作效果</li> <li>(二) 校企合作意愿</li> <li>(三) 校企合作方式</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>第七章 校园招聘分析 <ul style="list-style-type: none"> <li>一、单位储备情况（学校“云就业”平台数据）</li> <li>二、参会用人单位情况（学校“云就业”平台数据） <ul style="list-style-type: none"> <li>(一) 单位行业</li> <li>(二) 单位性质</li> <li>(三) 单位地域</li> </ul> </li> <li>三、招聘活动开展情况（学校“云就业”平台数据） <ul style="list-style-type: none"> <li>(一) 双选会举办情况</li> <li>(二) 宣讲会举办情况</li> <li>(三) 热门招聘需求</li> </ul> </li> <li>四、招聘与求职行为分析（毕业生及单位调研数据） <ul style="list-style-type: none"> <li>(一) 招聘与求职途径</li> <li>(二) 招聘与求职薪资</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
--	--	--

		<p>(三) 招聘与求职困难  (四) 在校经历关注度及获得度  (五) 用人单位对专业对口关注度  (六) 到校招聘原因  (七) 毕业生求职过程</p> <p>第八章 毕业生就业发展趋势</p> <p>一、规模及毕业去向落实率变化趋势（毕业生就业数据及学校往届报告数据）  二、毕业去向变化趋势（毕业生就业数据及学校往届报告数据）  三、行业流向变化趋势（毕业生就业数据及学校往届报告数据）  四、地域流向变化趋势（毕业生就业数据及学校往届报告数据）  五、就业反馈变化趋势（毕业生调研数据及学校往届报告数据）</p> <p>第九章 就业创业工作举措  （为充分展示学校就业创业工作特色，此部分请校方提供完整的举措Word文稿，我司只负责排版）</p> <p>附录</p> <p>一、调研回收情况  二、分学院及专业就业数据综合统计表</p>
2	提供数据调研系统展示平台。	<p><b>★数据调研系统：</b></p> <p>1) 问卷支持针对单位、学生群体的问卷类型（问题类型包含选择题、填空题、矩阵题等）支持多渠道到达终端发放和收集。</p> <p>2) 学生问卷支持，动态实时监测各二级学院专业学生填写情况。</p> <p>3) 学生和用人单位在线回答问卷。</p> <p>4) 支持问卷一键分析并且一键导出明细，自动生成统计柱图、饼图等数据图表。</p> <p>5) 后台内置全国大部分高校近年就业质量报告材料，管理员可以通过系统后台直接下载以及在线浏览查看，数量不少于 2000 份。</p>

3	技术需求	<p>★实施调研系统：</p> <p>1、高校数据智能查询系统：供应商须提供一套数据查询系统，让校方在调研过程中以及调研完成后，能够通过该系统查询我校调研数据，供应商须免费为我校进行此系统的维护工作。此系统能够通过手机、IPAD、PC 端直接使用。该系统功能包括但不限于以上要求，如有更丰富的功能，请应标方列举提供。</p> <p>2、调研要求：调查抽样要涵盖全校各专业毕业生，分析报告内容需细化到专业，深入到所开设的课程。</p> <p>3、保障答题真实性：供应商须在调研完成后能提供此次调研所有原始数据库，我校可通过数据库内容抽查毕业生真实答题情况。</p> <p>4、采购服务内容包括但不局限于以上要求且能够根据每年的相关要求作出相应调整。</p> <p>5、校方可以在调研系统后台发布问卷、自定义问题与选项，可以查看发布后的毕业生及用人单位的问卷填写结果；</p> <p>6、校方可以在供应商的系统后台查看问卷的填写结果反馈的数据统计，要求既能实时了解到各院系专业毕业生与各用人单位的实名制填写记录，又能进行饼状图、柱状图、折线图等分析展示；</p> <p>7、供应商的系统平台需具备精准信息推送功能，可以为毕业生精准推送调研问卷与通知，也能支持教师后台进行定向筛选推送，并能查看精准推送的结果反馈；</p> <p>8、供应商能协助校方建立本校的用人单位资源库，支持向大量</p>

		<p>单位推送用人单位调研问卷，也能支持教师后台可主动搜索与筛选用人单位信息，定向进行问卷推送；</p> <p>9、为了建立本校规范化的就业质量数据库，需要供应商能支持将本校的问卷调研数据、毕业去向数据等转化为可视化的数据大屏展示，用以校方就业部门进行汇报；</p> <p>10、供应商能实现将我校历届毕业去向数据沉淀到系统中，既能生成实时数据的就业质量微报告，也能为我校展示毕业生就业流向趋势分析。</p> <p>交付成果：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、提供报告封面设计，交付电子版（含 word、EXCEL 版本），每份印刷 10 本纸质彩色发布版报告。</li> <li>2、高校数据智能查询系统；</li> <li>3、调研原始数据库。</li> <li>4、完成就业质量报告后，搭建学校就业分析数据平台。</li> </ol>
4	系统演示	<p>为了保障投标人具有需求实施能力，需满足真实演示：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、投标企业全国范围内合作高校数量不低于 500 所。</li> <li>2、全国高校及用人单位就业相关的问卷调研回收份数不少于 200 万份。</li> <li>3、完善（已完成工商合规认证）的企业信息库不少于 30 万家，可满足学校对企业信息的查询需求。</li> <li>4、全国高校毕业群体简历不少于 80 万份，记录求职过程特征信息。</li> <li>5、全国校园招聘市场岗位数据不少于 3000 万条。</li> </ol>

		6、全国高校宣讲会数量不少于 20 万场。 7、全国高校双选会数量不少于 1 万场。



## 四、采用单一来源采购的原因

### 1、来源唯一性：

2021年8月，国务院印发的《“十四五”就业促进计划》要求“**持续做好高校毕业生就业工作**”。高校毕业生是国家宝贵的人才资源，是保就业、稳就业的重点群体，高校毕业生就业是全社会关注的共同主题。

第三方机构编制高校毕业生就业质量报告对建立健全高校毕业生就业工作评价体系、完善就业状况反馈机制、提高教育质量、促进高等教育内涵式发展具有重要意义。教育部办公厅在2013年印发了《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》，**决定从2014年起，高校需要编制和发布本校毕业生就业质量年度报告**。2015年教育部在《关于深入推进教育管办评分离促进政府职能转变的若干意见》（教政法〔2015〕5号）中再次提到“**支持专业机构和社会组织规范开展教育评价，切实保证教育评价质量**”，同时提到：“在做好内部评估的同时，要主动委托第三方开展全面、深入、客观的评估。对照人才培养要求，定期开展课程建设、教学与科研、人才培养质量、师资建设、管理制度、校园文化等监测评估”。2018年，《教育部对十三届全国人大一次会议第5001号建议的答复》（教建议〔2018〕第302号）中亦明确指出：通过项目委托、购买服务、社会合作等形式，**鼓励第三方参与教育评价，提高教育评价的专业水平和公信力**。

近几年，国家仍高度重视高校毕业生的就业状况，对教育评价高度关注。2019年，中共中央、国务院印发《中国教育现代化2035》，提出“推进教育治理体系和治理能力现代化。推动社会参与教育治理常态化，建立健全社会参与学校管理和教育评价监管机制”。《教育部关于做好2023届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2022〕5号）仍然强调高校毕业生就业状况的反馈，并将之作为“双一流”建设成效评价、学科专业设置和评估、招生计划安排等工作的重要依据。

为全面落实中共中央、国务院以及教育部对高校毕业生就业创业工作的相关文件精神和要求，积极开展2024届毕业生就业质量年度报告编制工作，完善高校毕业生就业评价指标体

系，多方位展现就业特征，邵阳学院特此引入第三方公司为本校2024届毕业生就业质量报告提供数据调研服务和报告制作服务。

### 1.充分满足对质量报告的要求

本项目根据教育部及省教育厅对年报内容的需求，综合毕业生派遣、毕业生调研、用人单位调研、校园招聘等四大板块数据，多维度分析毕业生就业质量，为进一步分析学校该年度毕业生就业状况与学校就业工作成效，采用用人单位及毕业生常用的云就业平台调研系统，方便其双方进行实名制调研，掌握最真实数据与精准将问卷推送数据，系统支持和校园招聘业务进行相关绑定，可有效提升毕业生就业报告问卷的回收率，相关调研问卷的回收率过低会导致整体报告无参考价值，故调研问卷的回收率决定报告最终形成的价值。而云就业平台的相关版权及运营成果均属于长沙市云研网络科技有限公司独家所有。

### 2.构建多方协同的质量监测评价体系

本项目通过云就业平台的实时数据对不同角度相关方的调研、实时数据能及时给到报告撰写进行最准确的修缮，确保各项指标的横向数据对比以及纵向趋势分析的准确性，了解所有调研对象对学校各项工作的评价与效果反馈。完善内、外部相结合的可持续发展保障机制，帮助学校形成可持续发展的质量文化，及时发现工作过程中存在的问题，为调整教育教学、就业创业等相关工作及政策提供数据支撑。

### 3.为学校内部工作改进提供依据

基于云就业平台的庞大的校园招聘数据基础和历年以来沉淀的毕业生数据，对学校的用人单位库、校园招聘开展情况、供（毕业生）需（用人单位）双方的行为进行多维度的分析，并形成深度有效反馈。

(1) 反馈就业特征，完善人才培养方案。分析本校毕业生行业流向情况、地域分布情况、从事职业类型等，有助于高校了解毕业生对社会的贡献程度，反馈出学校办学定位与办学特色的落地情况，帮助学校进一步完善人才培养方案。

(2) 促进教育教学改进。毕业生对学校教育教学各方面进行反馈评价与建议，帮助学

校了解当前教育教学工作中的优势与不足，有针对性地制定教改方案。通过对比课程改革、院系调整等重大举措前后的毕业生就业质量与反馈评价，明确教育改革成效，为下一步工作指明方向。

(3) 促进就业创业服务水平提升。毕业生就业数据能够直观展示就业指导部门的工作成果，为评估学校就业创业工作提供基本依据。同时，毕业生与用人单位对学校就业创业相关服务的反馈能够帮助就业指导部门总结经验、认识不足、把握需求，从而有针对性地提升就业创业服务水平。

#### 4.为院校外部评估工作提供数据支撑

依托于云就业平台全面深度掌握用人单位与毕业生相关指标数据，能够实现将学校历届用人单位及毕业去向数据沉淀到系统中形成数据分析平台，还能生成实时数据的就业质量微报告，也能为本校展示用人单位需求分析毕业生就业流向趋势分析等，帮助学校加强就业创业工作督促检查，统筹就业创业工作安排，可为院校外部评估（双高建设成效、“一把手”工程督查等）重点工作做支撑。

2、单一来源采购专家论证表（提供手写签名扫描件放附件三，必须是专家亲笔签名，否则供应商自行独自承担相关法律责任）

### 单一来源采购专家论证意见表

省一级预算单位	邵阳学院
使用单位	邵阳学院
项目名称	2024 届毕业生就业质量报告
项目金额	人民币：叁万圆整

专家 1 论证意见

长沙市云研网络科技有限公司是就业质量报告的优秀供应商，对于学校的需求和特点有着深入的了解，能够确保数据的连续性和准确性。就业质量报告需要对毕业生的就业情况进行长期跟踪和分析，以反映学校人才培养的成效和就业工作的质量。长沙市云研网络科技有限公司在过去的合作中，已积累邵阳学院毕业生就业的数据，对分析学校就业情况具有重要价值。

建议采用单一来源采购方式，确保2024届毕业生就业质量报告的准确性、参考性，方便学校对就业工作提供具有针对性的建议。

何强 13787499800

2024.11.28

专家 2 论证意见

长沙市云研网络科技有限公司在以往的合作中，  
表现专业的调研能力、数据分析能力和报告  
撰写能力，得到学校相关部门认可，建议  
采用单一来源采购。所以保证数据的连续性和  
连续性。避免因更换供应商带来的数据  
质量波动和适应期问题。

刘平宇 13087266048

专家 3 论证意见

长沙市云研网络科技有限公司长期以来作为招就处的优质供应商，在毕业生就业质量报告编写方面积累了丰富的经验。通过以往的合作，双方建立了良好的工作关系和沟通机制，对学校的就业工作需求有深入的理解。其编写的毕业生就业质量报告获得学校相关部门一致好评，说明该公司的服务质量和专业能力得到了学校的认可，这意味着该平台在设计和功能上充分考虑了学校的特定需求，能够更好地适应学校的就业工作流程和数据管理要求。在数据推送和实时统计方面，该平台能够完全符合学校对于数据搜集和数据展示层面的要求。这对于及时、准确地获取毕业生就业数据，以及对数据进行深入分析和展示非常重要。

建议采用单一来源采购方式采购 2024 届毕业生就业质量报告服务，不仅可以保证数据的连续性和一致性，提高工作效率和降低成本，还能够确保服务质量和专业水平。

专家签字：曾祥麒 工作单位：江西财经大学  
职称：招生就业处副处长 联系方式：176 8796 3932

## **五、拟定供应商**

长沙市云研网络科技有限公司

## **六、供应商资质**

- 1、具有合法有效的营业执照；
- 2、参加本次采购活动前 3 年内在经营活动中无重大违法记录的书面声明；
- 3、近三年内投标人在与采购人的合作过程当中不存在骗取中标或者不履行合同的行为  
(以上须提供承诺书，格式见附件一)；
- 4、加盖公章的法定代表人身份证明或者法定代表人授权函原件及被授权人身份证明  
(以上均须提供盖章扫描件，放附件二)；

## **七、单一来源投标文件组成**

- 1、投标人简介
- 2、投标报价表（分项标价的需提供分项报价明细表）
- 3、投标人资质材料（详见本公示的“六、供应商资质”）
- 4、交货时间响应及售后服务方案。
- 5、符合招标文件规定的技术响应文件
- 6、供应商认为需提供的其他资料
- 7、承诺书（附件一）

## **八、递交单一来源响应文件及采购时间、地点**

- 1.递交文件截止时间：正式开标之前
- 2.递交文件地点： 邵阳学院七里坪一办公楼 610 室
- 3.采购时间： 2024 年 12 月 10日 09:30 时
- 4.采购地点： 邵阳学院七里坪一办公楼 607 室

#### **九、投标文件商务部分要求：**

要求写要工整，投标文件胶装一式两份，正本一份，副本一份，于招标前交邵阳学院七里坪校区办公楼 610 室。

#### **十、公示期限：**

自 2024-12-3 至 2024-12-9 止，共计 5 个工作日。任何供应商、单位或个人对采用单一来源采购方式公示内容有异议的，可以在公示期内向采购人以书面形式现场递交实名反映，并抄报监管部门。

#### **十一、采购人和监管部门机构名称、联系人和联系方式**

1、采购人名称地址：邵阳学院，七里坪校区一办公楼 607 室

联系人：李老师      联系电话：0739-5432454

2、监管部门名称：纪委、监察专员办公室

地址：邵阳学院一办 517 联系电话：0739-5431781

邵阳学院资产与实验室管理处

(招投标管理办公室)

2024 年 12 月 2 日

# 供应商资质

## 1、营业执照

		
统一社会信用代码 91430104338542130N	<h1>营业执照</h1> (副本) 副本编号: 1-1	 <small>扫描二维码 “国家企业信用 信息公示系统” 了解更多登记、 备案、许可、监 管信息。</small>
名称 长沙研天网络科技有限公司	注册资本 壹仟万元整	
类型 有限责任公司(自然人投资或控股)	成立日期 2015年04月13日	
法定代表人 李博	营业期限 2015年04月13日至2065年04月12日	
经营范围 一般项目: 技术服务、技术开发、技术咨询、技术交流、技术转让、技术推广; 软件开发; 信息技术服务(不含许可类信息技术服务); 企业管理咨询; 信息系统集成服务; 信息咨询服务(不含许可类信息咨询服务); 人力资源服务(不含职业中介活动、劳务派遣业务); 物业管理; 商务代理代办服务; 个人互联网直播服务(除依法须经批准的项目外,凭营业执照依法自主开展经营活动)。许可项目: 职业中介活动; 广播电视节目制作经营; 第二类增值电信业务(依法须经批准的项目,经相关部门批准后方可开展经营活动,具体经营项目以相关部门批准文件或许可证件为准)。	住 所 湖南省长沙市天心区芙蓉南路二段300号 悦动商业广场B座606号	
	登记机关 	
	2022年0月14日	

国家企业信用信息公示系统网址: <http://www.gsxt.gov.cn> 市场监管总局每年12月1日至6月30日组织国家企业信用信息公示系统数据公示年度更新。 国家市场监督管理总局监制



致邵阳学院：

我单位在参加采购活动前三年内在经营活动中没有政府采购法第二十二第一款第（五）项所称重大违法记录，包括：

受到刑事处罚，受到三万元以上的罚款、责令停产停业、在一至三年内禁止参加政府采购活动、暂扣或者吊销许可证、暂扣或者吊销执照等情形之一的行政处罚，或者存在财政部门认定的其他重大违法记录。

我单位参加本次政府采购活动前五年内未发生过档案安全事故、泄密事件，无非法获取或非法持有档案、档案复印件、国家秘密载体等行为记录以及重大违法记录。

特此声明！

投标人名称（盖单位行政公章）：

法定代表人（签字）：孙梅

日期：2024 年 12 月 2 日



请注意：该书面声明必须由法定代表人亲自签署，否则投标无效。

## 附件一：响应承诺书

### 3、响应承诺书

致：邵阳学院

为了充分体现公开、公平、公正、诚信原则，共同维护招标采购市场秩序，本单位在参与邵阳学院 2024 届毕业生就业质量报告服务项目过程中特作以下承诺：

(一) 承诺履行采购文件要求的责任和义务，承诺遵守法律法规，承诺真实响应，承诺不围标串标，承诺不弄虚作假、造假用假。

(二) 我公司提交的 企业营业执照、企业资质证书、许可证等资格证明文件承诺真实、有效，并履行招投标的相关要求。

(三) 我单位与采购人或采购代理机构不存在隶属关系或其他利害关系。

(四) 不相互串通陪标、串标，不排挤其他竞争对手，损害采购人或其他响应人的利益。

(五) 不以任何形式和手段打听搜集评审情况，干扰评审工作、干扰采购人做出正确判断。

(六) 不以低于成本价报价，不以弄虚作假等其他方式骗取成交，不以向采购人或者评审人员请客、送礼、行贿等不正当手段谋取成交。

(七) 如违反上述有关规定，采购人有权取消我司参与响应的资格，并将行为予以记录。对给采购人或其他人造成损失的，依法承担赔偿责任。对触犯刑律者，移交司法部门依法追究刑事责任。

承诺期限至 邵阳学院 2024 届毕业生就业质量报告服务 完成。

供应商名称 (公章)：长沙市云研网络科技有限公司

授权代表 (签字)：谭慧鹏

日期：2024 年 12 月 2 日

## 附件二：授权委托书

### 4、法定代表人身份证明及授权委托书

本人 孙柏、总经理 (姓名、职务) 系 长沙市云研网络科技有限公司 (投标人名称) 的法定代表人，现授权 谭慧鹏、华中区域经理 (姓名、职务) 为我方代理人。代理人根据授权，以我方名义签署、澄清、说明、补正、递交、撤回、修改 邵阳学院2024届毕业生就业质量年度报告服务 (项目名称) 投标文件、签订合同和处理有关事宜，其法律后果由我方承担。

委托期限：2024年12月1日至2024年12月31日，代理人无转委托权。

本授权书于 2024年12月1日 签字生效，特此声明。



法定代表人身份证明



投标人名称 (单位章):

法定代表人 (签字): 孙柏

委托代理人 (签字): 谭慧鹏

日期: 2024 年 12 月 2 日

附件三 单一来源采购专家论证表

邵阳学院单一来源校内自行采购采购论证报告

项目申购单位：

项目名称	邵阳学院 2024 届毕业生就业质量报告	品目代码		是否进口	否
预算金额 (元)	30000.00	采购数量	1	计量单位	年
负责人	彭鹏	联系电话	15502585566		
一、适用单一来源采购方式的情形					
依据《中华人民共和国政府采购法》及《中华人民共和国政府采购法实施条例》，具备以下情形之一的，方可采用单一来源采购方式，请在适合本项目的情形前打√，可复选。					
( )	1. 只能从唯一供应商处采购的(是指因货物或服务使用不可替代的专利、专有技术，或者公共服务项目具有特殊要求，导致只能从某一特定供应商处采购)；				
( )	2. 发生了不可预见的紧急情况不能从其他供应商处采购的；				
(√)	3. 必须保证原有采购项目的一致性或者满足服务配套的要求，需继续从原供应商处添购，且添购资金总额不超过原合同采购金额百分之十的。				
供应商情况	公司名称	地址	联系人	联系电话	
	长沙市云研网络科技有限公司	湖南省长沙市天心区暮云街道万家丽南路二段 688 号长沙总部基地 8B 栋 1704-1706 房	谭慧鹏	13975916022	



二、单一来源采购论证（根据以上所选情形，申报单位有针对性的提出采用单一来源采购的理由。）

1. 长沙市云研网络科技有限公司是专门从事数据调研、报告撰写等服务网的一家单位，同时也是我校近三届毕业生就业质量报告的供应商，其撰写的2023届毕业生就业质量报告获得了校内各相关部门的一致好评。

2. 长沙市云研网络科技有限公司也是我校就业服务平台服务商，其基于我校就业服务平台开发的问卷调研推送及回收系统可以精准的将调研问卷推送给相关毕业生，在数据回收和数据展示等方面完全符合我部门的相关需求；同时该套问卷系统可以将企业的问卷和我校招聘业务相绑定，可以有效提升用人单位问卷的回收。以上所述经为编写就业质量报告的两个关键因素，使用学校云就业平台的问卷系统进行调研，并就调研结果进行数据分析和成果展示具有唯一性，其功能特点具有独特性，不能为其他产品所替代，属于独家经营产品，只能从特定供应商处采购，所以符合单一来源采购基本条件。

三、项目申购单位意见

党政联席会议成员签字：

赵明 范树勇 高军

申购单位盖章：



2024年12月2日

四、专家组成员论证意见

### 单一来源采购专家论证意见表（格式如下）

使用单位	邵阳学院
项目名称	邵阳学院 2024 届毕业生就业质量报告
项目金额	人民币叁万元整（一年）
项目情况介绍与具体采购需求	<p>2021 年 8 月，国务院印发的《“十四五”就业促进计划》要求“持续做好高校毕业生就业工作”。高校毕业生是国家宝贵的人才资源，是保就业、稳就业的重点群体，高校毕业生就业是全社会关注的共同主题。</p> <p>第三方机构编制高校毕业生就业质量报告对建立健全高校毕业生就业工作评价体系、完善就业状况反馈机制、提高教育质量、促进高等教育内涵式发展具有重要意义。教育部办公厅在 2013 年印发了《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》，决定从 2014 年起，高校需要编制和发布本校毕业生就业质量年度报告。2015 年教育部在《关于深入推进教育管办评分离促进政府职能转变的若干意见》（教政法〔2015〕5 号）中再次提到“支持专业机构和社会组织规范开展教育评价，切实保证教育评价质量”，同时提到：“在做好内部评估的同时，要主动委托第三方开展全面、深入、客观的评估。对照人才培养要求，定期开展课程建设、教学与科研、人才培养质量、师资建设、管理制度、校园文化等监测评估”。2018 年，《教育部对十三届全国人大一次会议第 5001 号建议的答复》（教建议〔2018〕第 302 号）中亦明确指出：通过项目委托、购买服务、社会合作等形式，鼓励第三方参与教育评价，提高教育评价的专业水平和公信力。</p> <p>近几年，国家仍高度重视高校毕业生的就业状况，对教育评价高度关注。2019 年，中共中央、国务院印发《中国教育现代化 2035》，提出“推进教育治理体系和治理能力现代化。推动社会参与教育治理常态化，建立健全社会参与学校管理和教育评价监管机制”。《教育部关于做好 2023 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2022〕5 号）仍然强调高校毕业生就业状况的反馈，并将之作为“双一流”建设成效评价、学科专业设置和评估、招生计划安排等工作的重要依据。</p> <p>1.充分满足对质量报告的要求</p> <p>本项目根据教育部及省教育厅对年报内容的需求，综合毕业生派遣、毕业生调研、用人单位调研、校园招聘等四大板块数据，多维度分析毕业生就业质量，为进一步分析学校该年度毕业生就业状况与学校就业工作成效，采用用人单位及毕业生常用的云就业平台调研系统，方便其双方进行实名制调研，掌握最真实数据与精准将问卷推送数据，系统支持和校园招聘业务进行相关绑定，可有效提升毕业生就业报告问卷的回收率，相关调研问卷的回收率过低会导致整体报告无参考价值，故调研问卷的回收率决定报告最终形成的价值。而云就业平台的相关版权及运营成果均属于长沙市云研网络科技有限公司独家所有。</p> <p>2.构建多方协同的质量监测评价体系</p> <p>本项目通过云就业平台的实时数据对不同角度相关方的调研、实时数据能及时给</p>



到报告撰写进行最准确的修缮，确保各项指标的横向数据对比以及纵向趋势分析的准确性，了解所有调研对象对学校各项工作的评价与效果反馈。完善内、外部相结合的可持续发展保障机制，帮助学校形成可持续发展的质量文化，及时发现工作过程中存在的问题，为调整教育教学、就业创业等相关工作及政策提供数据支撑。

### 3.为学校内部工作改进提供依据

基于云就业平台的庞大的校园招聘数据基础和历年以来沉淀的毕业生数据，对学校的用人单位库、校园招聘开展情况、供（毕业生）需（用人单位）双方的行为进行多维度的分析，并形成深度有效反馈。

(1) 反馈就业特征，完善人才培养方案。分析本校毕业生行业流向情况、地域分布情况、从事职业类型等，有助于高校了解毕业生对社会的贡献程度，反馈出学校办学定位与办学特色的落地情况，帮助学校进一步完善人才培养方案。

(2) 促进教育教学改进。毕业生对学校教育教学各方面进行反馈评价与建议，帮助学校了解当前教育教学工作中的优势与不足，有针对性地制定教改方案。通过对比课程改革、院系调整等重大举措前后的毕业生就业质量与反馈评价，明确教育改革成效，为下一步工作指明方向。

(3) 促进就业创业服务水平提升。毕业生就业数据能够直观展示就业指导部门的工作成果，为评估学校就业创业工作提供基本依据。同时，毕业生与用人单位对学校就业创业相关服务的反馈能够帮助就业指导部门总结经验、认识不足、把握需求，从而有针对性地提升就业创业服务水平。

### 4.为院校外部评估工作提供数据支撑

依托于云就业平台全面深度掌握用人单位与毕业生相关指标数据，能实现将学校历届用人单位及毕业去向数据沉淀到系统中形成数据分析平台，还能生成实时数据的就业质量微报告，也能为本校展示用人单位需求分析毕业生就业流向趋势分析等，帮助学校加强就业创业工作督促检查，统筹就业创业工作安排，可为院校外部评估（双高建设成效、“一把手”工程督查等）重点工作做支撑。

专家1论  
证意见

长沙市云研网络科技有限公司是就业质量报告的优质供应商，对于学校的需求和特点有着深入的了解，能够确保数据的广泛性和准确性。就业质量报告需要对毕业生的就业情况进行长期跟踪和分析，以反映学校人才培养的成效和就业工作的质量。长沙市云研网络科技有限公司在过往的合作中，已积累邵阳学院毕业生就业的数据，对分析学校就业情况具有重要价值。

建议采用单一来源采购方式，确保2024届毕业生就业质量报告的准确性、参考性，方便学校对就业工作提供具有针对性的建议。

何志勇 13787499800  
2024.11.28

<p>专家2论证意见</p>	<p>长沙市云研网络科技有限公司在以往的合作中，表现出色的调研能力，数据分析能力和报告撰写能力，得到学校相关部门认可，建议采用单一来源采购，所以原定的采购信息内容和平台性，避免同题竞拍后带来的采购程序争议和违约风险问题。</p> <p>刘祥麒 13687963932 2024.11.28</p>
<p>专家3论证意见</p>	<p>长沙市云研网络科技有限公司长期以来作为招就处的优质供应商，在毕业生就业质量报告编写方面积累了丰富的经验。通过以往的合作，双方建立了良好的工作关系和沟通机制，对学校的就业工作需求有深入的理解。其编写的毕业生就业质量报告获得学校相关部门一致好评，说明该公司的服务质量和专业能力得到了学校的认可，这意味着该平台在设计和功能上充分考虑了学校的特定需求，能够更好地适应学校的就业工作流程和绩效管理要求。在数据推送和实时统计方面，该平台能够完全符合学校对于数据搜集和数据展示层面的要求。这对于及时、准确地获取毕业生就业数据，以及对数据进行深入分析和展示非常重要。</p> <p>建议采用单一来源采购方式采购2024届毕业生就业质量报告服务，不仅可以保证数据的连续性和一致性，提高工作效率和降低成本，还能够确保服务质量和专业水平。</p> <p>专家签字：曾祥麒 工作单位：江西财经大学 职称：招生就业处副处长 联系方式：136 8796 3932</p>
<p>专家..... 论证意见</p>	



- 备注：1. 专家论证意见、专家姓名、工作单位、职称、联系电话、论证时间都必须专家本人手签。  
2. 专家组应当由3人及以上的单数组成，且须至少有一名非本校专家参与项目论证（论证专家来源：由申购单位提供6个及以上专家资料去学校纪委抽取后方可签署论证意见）。  
3. 本表请用A4纸双面打印。